

Профессиональный стандарт: «Организация профессиональной подготовки персонала, участвующего в автомобильных грузовых перевозках»

Глава 1. Общие положения

1. Область применения профессионального стандарта:

2. В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие термины и определения:

1) Автомобильное транспортное средство (АТС) подвижной состав – единица подвижного состава автомобильного транспорта, включающего автобусы, микроавтобусы, легковые и грузовые автомобили, троллейбусы, автомобильные прицепы, полуприцепы к седельным тягачам, а также специализированные автомобили

2) АПТ – анализ производительности труда. Исследование эффективности труда

3) Грузы – имущество, принятое для перевозки в соответствии с требованиями, установленными Правилами перевозок грузов автомобильным транспортом

4) Грузоотправитель – физическое или юридическое лицо, от имени которого оформляется отправка груза

5) Грузополучатель – физическое или юридическое лицо, уполномоченное на получение груза на основании договора автомобильной перевозки

6) ДД – дорожное движение. Совокупность общественных отношений, возникающих в процессе перемещения людей и грузов с помощью транспортных средств или без таковых в пределах дорог.

7) ДП / ПДП – Меры срочной помощи раненым или больным людям, до прибытия медработника или помещения больного в медицинское учреждение.

8) ДТП – дорожно-транспортное происшествие. Событие, возникшее в процессе движения по дороге транспортного средства и с его участием, при котором погибли или пострадали люди или повреждены транспортные средства, сооружения, грузы, либо причинен иной материальный ущерб

9) Квалификация – это степень и вид профессиональной подготовки, необходимые для качественного выполнения конкретной работы

10) Книжка международной дорожной перевозки МДП TIR – Международный таможенный документ, регулируемый Таможенной Конвенцией о международных перевозках грузов

11) Компетенция – способность успешно действовать на основе практического опыта и знаний при решении профессиональных задач

12) ЛПЗ – лабораторно-практические занятия

13) МДП – международные дорожные перевозки. Система международных автомобильных перевозок

14) Негабаритный груз – это груз, весогабаритные параметры которого превышают допустимые при транспортировке размеры, установленные правилами дорожного движения нормы

15) ПДД – правила дорожного движения. Свод правил, регулирующих обязанности участников дорожного движения, а также технические требования, предъявляемые к транспортным средствам, для обеспечения безопасности дорожного движения

16) ПК – Персональный компьютер

17) Правила организации труда и отдыха водителей, а также применение тахографов – Приказ и.о. Министра по инвестициям и развитию РК от 31 декабря 2015 года №1288 «Правила организации труда и отдыха водителей, а также применения тахографов»

18) Путь лист – документ, выдаваемый диспетчером водителю ТС, предназначенный для учета работы ТС

19) Рейс – проезд в одну сторону с места отправления до места назначения

20) СМК – средства массовой коммуникации. методы и учреждения, посредством которых распределяют информацию и другие формы символической коммуникации.

21) Тахограф – контрольное устройство, предназначенное для установки в ТС в целях записи в автоматическом режиме данных о периодах работы и отдыха водителей

22) Территории игр – раздел исследования операции (также, науки управления), изучающий оптимальные стратегии.

23) Тимбилдинг – командообразование.

24) Трудовая функция – это круг обязанностей работника, оговариваемый при трудоустройстве. Определение трудовых функций позволяют обеспечить стабильность и определенность трудовых отношений.

25) Фактчекинг – проверка фактов, проверка достоверности.

26) PR-менеджер – менеджер по связям с общественностью

27) HR-менеджер – менеджер по управлению человеческими ресурсами.

3. В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие сокращения:

1) ТО – техническое обслуживание (в данном случае ТС).

- 2) ТС – транспортное средство.
- 3) УЦ – учебный центр
- 4) УП – учебный план

Глава 2. Паспорт профессионального стандарта

- 4. Название профессионального стандарта: Организация профессиональной подготовки персонала, участвующего в автомобильных грузовых перевозках
- 5. Код профессионального стандарта: Н52219118
- 6. Указание секции, раздела, группы, класса и подкласса согласно ОКЭД:
 - Н Транспорт и складирование
 - 52 Складирование грузов и вспомогательная транспортная деятельность
 - 52.2 Вспомогательная транспортная деятельность
 - 52.21 Вспомогательная деятельность сухопутного транспорта
 - 52.21.9 Прочая вспомогательная деятельность сухопутного транспорта
- 7. Краткое описание профессионального стандарта: Организация профессиональной подготовки персонала, участвующего в автомобильных грузовых перевозках
- 8. Перечень карточек профессий:
 - 1) Руководитель Учебного центра подготовки персонала, участвующего в автомобильных грузовых перевозках - 6 уровень ОРК
 - 2) Методист Учебного центра подготовки персонала, участвующего в автомобильных грузовых перевозках - 4 уровень ОРК
 - 3) Преподаватель Учебного центра по подготовке персонала, участвующего в автомобильных грузовых перевозках - 4 уровень ОРК
 - 4) Мастер производственного обучения вождению Учебного центра по подготовке персонала, участвующего в автомобильных грузовых перевозках - 4 уровень ОРК

Глава 3. Карточки профессий

9. Карточка профессии «Руководитель Учебного центра подготовки персонала, участвующего в автомобильных грузовых перевозках»:			
Код группы:	1345-0		
Код наименования занятия:	-		
Наименование профессии:	Руководитель Учебного центра подготовки персонала, участвующего в автомобильных грузовых перевозках		
Уровень квалификации по ОРК:	6		
подуровень квалификации по ОРК:			
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик:	КС, утвержденный приказом Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 30 декабря 2020 года № 553 Начальник отдела подготовки кадров		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: высшее образование (бакалавриат, специалитет, ординатура)	Специальность: -	Квалификация: -
Требования к опыту работы:			
Связь с неформальным и информальным образованием:			
Другие возможные наименования профессии:	1345-0-022 - Руководитель центра повышения квалификации		
Основная цель деятельности:	Профессиональная подготовка персонала, участвующего в автомобильных грузовых перевозках.		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Организация анализа спроса, заказа на услуги Учебного центра подготовки персонала, участвующего в автомобильных грузовых перевозках 2. Организация обеспечения деятельности Учебного центра	
	Дополнительные трудовые функции:		
Трудовая функция 1:			

<p>Организация анализа спроса, заказа на услуги Учебного центра подготовки персонала, участвующего в автомобильных грузовых перевозках</p>	<p>Навык 1: Организация сбора сведений и согласование представлений сотрудников учебного центра о спросе и учебном процессе подготовки персонала, участвующего в автомобильных грузовых перевозках</p>	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Собирать, измерять, мониторить и анализировать количество и качество данных о ситуации на рынке. 2. Разрабатывать и презентовать управленческое целевое представление, принципиальное ведение подготовки персонала, участвующего в автомобильных грузовых перевозках.
	<p>Возможность признания навыка:</p>	<p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Процессный и структурный подходы в деятельности. 2. Способы и инструменты разработки управленческих целевых представлений о деятельности подготовки персонала, участвующего в автомобильных грузовых перевозках. 3. Особенности рынка автомобильных грузовых перевозок.
	<p>Навык 2: Анализ имеющихся и необходимых ресурсов для обеспечения учебного процесса подготовки персонала, участвующего в автомобильных грузовых перевозках: учебные классы, пособия, тренажеры, ТС, персонал</p>	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Моделировать включение ресурсов в планируемую деятельность и обеспечение достижения конечных результатов. 2. Фиксировать наличие проблем ресурсообеспечения на стадии планирования. 3. Выявлять причины возникновения проблем, обнаруживать возможные пути решения.
	<p>Возможность признания навыка:</p>	<p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы работы с информацией. 2. Фактчекинг, аналитическое и критическое мышление. 3. Особенности и характеристики ресурсов (финансы, средства, материалы и персонал) деятельности Учебного центра (УЦ). 4. Способы моделирования и прогнозирования деятельности (УЦ).
<p>Трудовая функция 2: Организация обеспечения деятельности Учебного центра</p>	<p>Навык 3: Организация и разработка целостной программы деятельности, стратегических планов Учебного центра</p>	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разрабатывать и фиксировать проектное представление со всеми процессами, необходимыми для достижения конкретного результата. 2. Сопоставление и обобщение информации из различных источников, поиск прямых корреляций между данными о состоянии рынка и показателями Учебного центра (УЦ).
	<p>Возможность признания навыка:</p>	<p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Базовые знания психологии, филологии, маркетинга. 2. Знание специфики деятельности своей организации, конкурентов, рынка.
	<p>Навык 1: Организация деятельности и обеспечения ресурсами (финансы, средства производства, материалы, ТС, персонал) необходимыми для реализации учебных процессов подготовки персонала, участвующего в автомобильных грузовых перевозках</p>	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Производить отбор ресурсов (финансы, средства производства, материалы, ТС, персонал), соответствующих проектному, программному, плановому содержанию учебного центра (УЦ). 2. Командообразование и мотивированная деятельность.
	<p>Возможность признания навыка:</p>	<p>Знания:</p>

		Знания:
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Порядок привлечения ресурсов в учебный процесс, учебного центра (УЦ). 2. Основы маркетинга и тимбилдинга. 3. Особенности и характеристики ресурсов деятельности учебного центра (УЦ).
	Возможность признания навыка:	-
	Навык 2: Постановка, распределение, контроль и анализ исполнения плановых задач, норм, а также корректировка действий сотрудников и установка регламентов	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализировать производственные и экономические показатели Учебного центра (УЦ). 2. Выявлять наличие и устанавливать причины возникающих несоответствий между нормативным представлением о процессе и реально зафиксированным. 3. Эффективно распределять задачи, координировать действия сотрудников. 4. Устанавливать, контролировать и корректировать регламенты. <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Способы оценки промежуточных и итоговых результатов деятельности сотрудников. 2. Способы и порядок корректировки действий сотрудников и установленных регламентов. 3. Теоретические основы производительности труда.
	Возможность признания навыка:	-
	Навык 3: Контроль за распределением финансового обеспечения и распределение доходов от услуг по подготовке персонала, участвующего в автомобильных грузовых перевозках	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценивать объемы оказываемых услуг и доходы учебного центра (УЦ). 2. Контролировать процесс выполнения долговых обязательств. <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методы проведения расчетов, экономического анализа хозяйственно-финансовой деятельности организации, выявление внутрихозяйственных резервов. 2. Возможности полной и равномерной загрузки учебных площадей (классы, автодром, классы ЛПЗ, учебные ТС).
	Возможность признания навыка:	-
Требования к личностным компетенциям:	<p>Стрессоустойчивость Аналитическое мышление Коммуникабельность Умение быстро принимать решения Умения анализировать и планировать денежные потоки организации</p>	
Список технических регламентов и национальных стандартов:		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	4	Методист Учебного центра подготовки персонала, участвующего в автомобильных грузовых перевозках
10. Карточка профессии «Методист Учебного центра подготовки персонала, участвующего в автомобильных грузовых перевозках»:		
Код группы:	1345-0	
Код наименования занятия:	-	
Наименование профессии:	Методист Учебного центра подготовки персонала, участвующего в автомобильных грузовых перевозках	

Уровень квалификации по ОРК:	4			
подуровень квалификации по ОРК:				
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик:	-			
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: ТиПО (специалист среднего звена)	Специальность: -	Квалификация: -	
Требования к опыту работы:				
Связь с неформальным и информальным образованием:				
Другие возможные наименования профессии:	1345-0-015 - Мастер учебного центра			
Основная цель деятельности:	Профессиональная подготовка персонала, участвующего в автомобильных грузовых перевозках.			
Описание трудовых функций				
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Анализ состояния учебно-воспитательной работы, разработка предложений по повышению ее эффективности. Принятие участия в разработке и подготовке к утверждению учебно-методических пособий и документации по подготовке персонала, участвующего в автомобильных грузовых перевозках 2. Участие в комплектовании учебных групп и оказание информационной поддержки обучающимся 3. Оказание помощи в диагностике, прогнозировании и подведении итогов подготовки и переподготовки, повышения квалификации специалистов учреждения и экспериментального опыта		
	Дополнительные трудовые функции:			
Трудовая функция 1: Анализ состояния учебно-воспитательной работы, разработка предложений по повышению ее эффективности. Принятие участия в разработке и подготовке к утверждению учебно-методических пособий и документации по подготовке персонала, участвующего в автомобильных грузовых перевозках	Навык 1: Анализировать состояние учебно-воспитательного процесса подготовки персонала, участвующего в автомобильных грузовых перевозках	Умения:	1. Собирать, обрабатывать, анализировать информацию количественных и качественных данных об учебно-воспитательном процессе.	
		Знания:	1. Гражданский кодекс РК. 2. Трудовой кодекс РК. 3. Должностная инструкция методистов.	
	Возможность признания навыка:	-		
	Навык 2: Разрабатывать предложения по повышению эффективности учебно-воспитательной работы	Умения:	1. Обнаруживать недочеты в методике учебно-воспитательной работы. 2. Находить наилучшие решения задач.	
		Знания:	1. Принципы учебно-воспитательной работы. 2. Методики обучения и педагогические технологии.	
Возможность признания навыка:	-			

	<p>Навык 3: Оказывать методическую помощь педагогическим работникам</p>	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проявлять стрессоустойчивость и навыки эффективной коммуникации. 2. Своевременно находить и представлять необходимые материалы в соответствии с изучаемой программой подготовки персонала, по автомобильной перевозке грузов. 3. Вести мотивационную деятельность и налаживать конструктивную обратную связь. 4. Находить оптимальную методику преподавания. 5. Оказать методическую поддержку. <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Делопроизводство РК. 2. Трудовой кодекс. 3. Требование безопасности охраны труда: нормативные акты. 4. Педагогические методики и технологии. 5. Особенности курса профессиональной подготовки персонала, участвующего в автомобильных грузовых перевозках. 6. Типовые квалификационные характеристики должностей педагогических работников.
	<p>Возможность признания навыка:</p>	<p>-</p>
<p>Трудовая функция 2: Участие в комплектовании учебных групп и оказание информационной поддержки обучающимся</p>	<p>Навык 1: Работать над комплектацией учебных групп по подготовке персонала, участвующего в автомобильных грузовых перевозках</p>	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществлять поиск и привлекать потенциальных клиентов (обработка входящих звонков, сообщений в социальных сетях, заключение договоров). <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Делопроизводство РК.
	<p>Возможность признания навыка:</p>	<p>-</p>
	<p>Навык 2: Вести работу с обучающимися и кандидатами</p>	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проявлять стрессоустойчивость и навыки эффективной коммуникации. 2. Консультировать по ассортименту и параметрам услуг. 3. Владеть профессиональной этикой обслуживания. <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Базовые знания психологии, филологии, маркетинга. 2. Знание специфики деятельности своей организации, конкурентов, рынка.
	<p>Возможность признания навыка:</p>	<p>-</p>
	<p>Навык 3: Вести документацию</p>	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Владеть ПК на уровне уверенного пользователя. 2. Оформлять соответствующие документы. <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Владение ПК. 2. Делопроизводство РК.
	<p>Возможность признания навыка:</p>	<p>-</p>
<p>Трудовая функция 3: Оказание помощи в диагностике, прогнозировании и подведении итогов подготовки и</p>		

переподготовки, повышения квалификации специалистов учреждения и экспериментального опыта	Навык 1: Оказывать помощь диагностическую и прогностическую поддержку в подведении итогов подготовки / переподготовки, повышения квалификации специалистов, внедрения экспериментального опыта	Умения: 1. Владеть ПК на уровне уверенного пользователя. 2. Производить оперативный поиск информации в сети. 3. Собирать, обрабатывать, анализировать поступающую информацию. 4. Проводить фактчекинг, применять навыки критического мышления.
		Знания: 1. Владение ПК и знакомство с СМК. 2. Текущие предложения и возможности подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров.
	Возможность признания навыка:	-
	Навык 2: Анализировать и подводить итоги курсов подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов учреждения	Умения: 1. Производить анализ курса подготовки и повышения квалификации. 2. Объективно оценивать данные результатов подготовки и повышения квалификации.
		Знания: 1. Детали и особенности пройденного специалистами курса подготовки, переподготовки и повышения квалификации. 2. Принцип объективности.
	Возможность признания навыка:	-
	Навык 3: Анализировать и подводить итоги результатов экспериментальной работы учебного центра (УЦ)	Умения: 1. Производить анализ данных по внедрению экспериментальных и передовых методов, подходов в образовательный процесс. 2. Объективно оценивать результаты экспериментальной работы.
		Знания: 1. Целей и итогов экспериментальной работы. 2. Принцип объективности.
Возможность признания навыка:	-	
Навык 4: Внедрять и распространять наиболее результативный опыт руководителей и специалистов учреждения	Умения: 1. Проявлять коммуникабельность. 2. Обобщать информацию и подводить итоги.	
	Знания: 1. Практическая польза и степень обоснованности внедрения опыта, полученного в ходе экспериментальной работы.	
Возможность признания навыка:	-	
Требования к личностным компетенциям:	Адаптивность Ответственность Пунктуальность Стрессоустойчивость Организованность Дипломатичность Грамотность Ориентированность на результат Способность к решению нестандартных задач Склонность к саморазвитию и самосовершенствованию Отсутствие вредных привычек	

Список технических регламентов и национальных стандартов:			
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	6	Руководитель Учебного центра подготовки персонала, участвующего в автомобильных грузовых перевозках	
	4	Преподаватель Учебного центра по подготовке персонала, участвующего в автомобильных грузовых перевозках	
	4	Мастер производственного обучения вождению Учебного центра по подготовке персонала, участвующего в автомобильных грузовых перевозках	
11. Карточка профессии «Преподаватель Учебного центра по подготовке персонала, участвующего в автомобильных грузовых перевозках»:			
Код группы:	2344-3		
Код наименования занятия:	-		
Наименование профессии:	Преподаватель Учебного центра по подготовке персонала, участвующего в автомобильных грузовых перевозках		
Уровень квалификации по ОРК:	4		
подуровень квалификации по ОРК:			
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик:	-		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: ТиПО (специалист среднего звена)	Специальность: -	Квалификация: -
Требования к опыту работы:			
Связь с неформальным и информальным образованием:			
Другие возможные наименования профессии:	2344-3-005 - Преподаватель по организации дорожного движения, колледж		
Основная цель деятельности:	Профессиональная подготовка персонала, участвующего в автомобильных грузовых перевозках.		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Реализация учебного плана (УП), по освоению программы подготовки персонала, участвующего в автомобильных грузовых перевозках 2. Организация и осуществление педагогического контроля и оценки качества освоения образовательной программы профессионального обучения в процессе, а также при промежуточном и итоговом экзамене 3. Формирование понимания и включение в общую культуру участников дорожного движения (ДД) и привитие навыков поведения в стрессовых ситуациях	
	Дополнительные трудовые функции:		
Трудовая функция 1: Реализация учебного плана (УП), по освоению программы подготовки персонала, участвующего в автомобильных грузовых перевозках	Навык 1: Знать методическое пособие по подготовке водителей, а также владеть всем теоретическим материалом, необходимым для ведения преподавательской деятельности, проходить плановую профессиональную аккредитацию с целью подтверждения	Умения:	
		1. Использовать в полном объеме локальные и нормативные акты по организации подготовки водителей в ходе образовательного процесса.	

компетенции	<p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Законы, подзаконные и нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность организации подготовки персонала, участвующего в автомобильных грузовых перевозках. 2. Правила применения разрешительной системы автомобильных перевозок в РК в международном сообщении. 3. «Правила подготовки водителей механических транспортных средств». 4. Теоретический материал, необходимый для ведения преподавательской деятельности. 5. Методическое пособие по подготовке водителей.
Возможность признания навыка:	-
<p>Навык 2: Планировать и проводить учебные занятия по общей подготовке персонала, участвующего в автомобильных грузовых перевозках, а также занятий и навыков использования водительского инструментария (тахографы, спутниковые системы навигации, холодильные установки ТС т.д.)</p>	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вести поурочный план занятий по общей подготовке водителей, соответствующих категории и подкатегории. (С1, С1Е, С, СЕ). 2. Ориентироваться по ситуации и в случае необходимости корректировать план урока в ходе занятия. 3. Вести занятия и доступно объяснять материал, обеспечивая качественное освоение обучающимися передаваемых знаний. 4. Обращаться с оборудованием, позволяющим использовать интерактивные, а также аудиовизуальные учебные материалы. <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретический материал по общей подготовке персонала, участвующего в автомобильных грузовых перевозках. 2. Инструкции к пользованию водительским инструментарием (тахографы, спутниковые системы навигации, холодильные установки ТС т.д.). 3. Режим труда и отдыха водителей, осуществляющих автомобильные грузовые перевозки в соответствии с соглашением ЕСТР. 4. Основные принципы рациональной организации перевозок, маршрутизации. 5. Нормативные и правовые акты по грузовым автомобильным перевозкам, требующие по своему характеру особой охраны, ухода за собой в пути следования или других особых условий перевозки (при перевозке специализированными ТС).
Возможность признания навыка:	-

<p>Навык 3: Планировать и проводить учебные занятия, по специализированной подготовке водителей, в рамках которых разъясняются детали и нюансы специфики автомобильных грузоперевозок (виды, классификации, правила и т.д.)</p>	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вести поурочный план занятий по специализированной подготовке водителей. 2. Использовать особенности видов городских, междугородных, международных автомобильных перевозок. 3. Использовать особенности классификации автомобильных грузоперевозок (крупногабаритные, сыпучие, навалочные, жидкие, негабаритные, биологические и т.д.). 4. Ориентироваться по ситуации и в случае необходимости корректировать план урока в ходе занятия. 5. Вести занятия и доступно объяснять материал, обеспечивая качественное освоение обучающимися всех деталей и нюансов специфики автомобильных грузовых перевозок. <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретический материал по специализированной подготовке водителей. 2. Детали и нюансы специфики грузоперевозки. 3. Конвенции и Соглашения о дорожном движении и автомагистральных. 4. Санитарные правила "Санитарно-эпидемиологические требования к ТС для перевозки грузов. 5. Требования национального и международного законодательства (Таможенные кодексы РК, ЕАЭС и Конвенции МДП/TIR). 6. Порядок ведения специальной документации (страховые полисы ГПО, транспортные накладные CMR, путевые листы и т.д.). 7. Правовое регулирование договорных отношений перевозки грузов автотранспортом.
<p>Возможность признания навыка:</p>	<p>-</p>
<p>Навык 4: Обучать оказанию первой доврачебной помощи (ПДП) при дорожно-транспортном происшествии (ДТП) и производственном травматизме (ПТ)</p>	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Преподавать теоретический материал по оказанию первой доврачебной помощи (ПДП) дорожно-транспортного и производственного травматизма. 2. Организовывать и осуществлять практические занятия и оценку навыков, оказания первой доврачебной помощи (ПДП) при дорожно-транспортном и производственном травматизме. <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Инструкция по оказанию первой доврачебной помощи (ПДП) при дорожно-транспортных происшествиях (ДТП).
<p>Возможность признания навыка:</p>	<p>-</p>
<p>Навык 5: Формировать мотивацию к обучению</p>	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мотивировать обучающихся. 2. Популяризировать образование и теоретические занятия по грузовой автомобильной перевозке различной классификации.

		Знания:
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Эффективные приемы общения и организации деятельности обучающихся, ориентированные на развитие мотивации и поддержку освоения профессии водителя ТС, участвующего в автомобильных грузовых перевозках. 2. Эффективные приемы общения и организации деятельности обучающихся, ориентированные на развитие мотивации и поддержку освоения профессии водителя ТС, участвующего в автомобильных грузовых перевозках.
	Возможность признания навыка:	-
	Навык 6: Вести учебную документацию, а также отчетность о качестве и объеме проделанной работы	Умения: <ol style="list-style-type: none"> 1. Вести учебную документацию в соответствии с требованиями к подаче документов. 2. Вести отчеты о качестве и объеме проделанной работы.
		Знания:
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Делопроизводство РК. 2. Правила и порядок организации деятельности учебных заведений среднего профессионального образования.
	Возможность признания навыка:	-
	Навык 7: Постоянно совершенствоваться и актуализировать ранее приобретенные знания	Умения: <ol style="list-style-type: none"> 1. Актуализировать, углублять ранее приобретенные и осваивать новые теоретические знания в области своей специализации. 2. Сотрудничать с другими педагогическими сотрудниками и другими специалистами в целях обмена опытом.
		Знания:
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Актуальные требования примерных и типовых программ профессионального обучения, а также рабочих программ учебного предмета по обучению вождению ТС, осуществляющих автомобильные грузовые перевозки. 2. Владение английским языком или минимальным необходимым техническим вокабуляром. 3. Умение пользоваться словарями и программами перевода.
	Возможность признания навыка:	-
Трудовая функция 2: Организация и осуществление педагогического контроля и оценки качества освоения образовательной программы профессионального обучения в процессе, а также при промежуточном и итоговом экзамене	Навык 1: Систематически анализировать и оценивать степень эффективности учебных занятий, методик и подходов к обучению	Умения: <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализировать проведенные занятия, использованные методики и подходы к обучению. 2. Оценивать степень эффективности педагогических действий.
		Знания:
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Структура методической системы обучения. 2. Типовые правила проведения текущего контроля успеваемости промежуточной и итоговой аттестации.
	Возможность признания навыка:	-

	<p>Навык 2: Осуществлять контроль, оценку степени и качества освоения образовательной программы профессионального обучения</p>	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценивать качество освоения образовательной программы как показателя готовности к итоговым экзаменам. <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Системы и критерии оценки знаний. 2. Научно-методические и нормативные основания процедур контроля и оценки результатов освоения профессиональных программ.
	<p>Возможность признания навыка:</p>	-
	<p>Навык 3: Объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и прочих методов контроля, в соответствии с реальными возможностями обучающихся</p>	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Объективно оценивать знания на основе регулярных тестирований и прочих методов контроля успеваемости. 2. Проводить семинары и тренинги по вопросам осуществления автомобильных грузовых перевозок. <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Принцип объективности. 2. Традиционные формы контроля знаний, умения и навыков в условиях компетентного подхода оценки.
<p>Возможность признания навыка:</p>	-	
<p>Трудовая функция 3: Формирование понимания и включение в общую культуру участников дорожного движения (ДД) и привитие навыков поведения в стрессовых ситуациях</p>	<p>Навык 1: Составлять воспитательные программы, ориентированные на повышение у обучающихся уровня культуры участников дорожного движения</p>	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составлять воспитательные программы по повышению уровня культуры участников дорожного движения. <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правовая ответственность водителя. 2. Основы управления транспортным средством и безопасность дорожного движения (ДД).
	<p>Возможность признания навыка:</p>	-
	<p>Навык 2: Разъяснять необходимость неукоснительного соблюдения правил дорожного движения (ПДД), бережного и уважительного отношения к другим участникам дорожного движения</p>	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Реализовывать воспитательную программу в рамках процесса обучения. 2. Доступно разъяснять необходимость соблюдения правил дорожного движения (ПДД), бережного и уважительного отношения к другим участникам дорожного движения. <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правовая ответственность водителя ТС. 2. Правила дорожного движения (ПДД). 3. Повышение уровня культуры водителей как фактор безопасности дорожного движения. 4. Отраслевая программа обеспечения безопасности дорожного движения в РК.
<p>Возможность признания навыка:</p>	-	
<p>Навык 3: Моделировать ситуации и события, воспитывающие у обучающихся культуру участников дорожного движения</p>	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Моделировать ситуации и события, помогающие решать педагогические задачи по привитию культуры участников дорожного движения. 	

		Знания:
		1. Правила дорожного движения (ПДД). 2. Психологические аспекты дорожно-транспортного происшествия (ДТП).
Возможность признания навыка:		-
Навык 4: Составлять и реализовывать воспитательные программы, ориентированные на повышение общей стрессоустойчивости при участии в дорожном движении (ДД)	Умения:	1. Составлять воспитательные программы по повышению общей стрессоустойчивости при участии в дорожном движении. 2. Реализовывать воспитательные программы по повышению общей стрессоустойчивости при участии в дорожном движении.
	Знания:	1. Правила и нормы прохождения обязательного предрейсового медицинского осмотра. 2. Правила и нормы поведения при стрессовой ситуации в дорожно-транспортном происшествии (ДТП). 3. Распространенные ошибки в поведении при стрессовой ситуации в дорожно-транспортном происшествии (ДТП).
	Возможность признания навыка:	-
Навык 5: Составлять и реализовывать воспитательные программы по повышению стрессоустойчивости в случаях необходимости оказания доврачебной медицинской помощи при дорожно-транспортном и производственном травматизме	Умения:	1. Составлять воспитательные программы по повышению стрессоустойчивости в случаях необходимости оказания доврачебной медицинской помощи. 2. Реализовывать воспитательные программы по повышению стрессоустойчивости в случаях необходимости оказания доврачебной медицинской помощи.
	Знания:	1. Психологические аспекты дорожно-транспортного происшествия (ДТП). 2. Образовательные программы обучения навыкам доврачебной помощи.
	Возможность признания навыка:	-
Требования к личностным компетенциям:	Адаптивность Ответственность Пунктуальность Стрессоустойчивость Организованность Дипломатичность Коммуникабельность Грамотность Ориентированность на результат Способность к решению нестандартных задач Склонность к саморазвитию и самосовершенствованию Отсутствие вредных привычек	
Список технических регламентов и национальных стандартов:		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	4	Методист Учебного центра подготовки персонала, участвующего в автомобильных грузовых перевозках

	4	Мастер производственного обучения вождению Учебного центра по подготовке персонала, участвующего в автомобильных грузовых перевозках	
12. Карточка профессии «Мастер производственного обучения вождению Учебного центра по подготовке персонала, участвующего в автомобильных грузовых перевозках»:			
Код группы:	5170-1		
Код наименования занятия:	-		
Наименование профессии:	Мастер производственного обучения вождению Учебного центра по подготовке персонала, участвующего в автомобильных грузовых перевозках		
Уровень квалификации по ОРК:	4		
подуровень квалификации по ОРК:			
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик:	-		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: ТиПО (специалист среднего звена)	Специальность: -	Квалификация: -
Требования к опыту работы:			
Связь с неформальным и информальным образованием:			
Другие возможные наименования профессии:	5170-1-003 - Инструктор по вождению		
Основная цель деятельности:	Профессиональная подготовка персонала, участвующего в автомобильных грузовых перевозках		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Реализация учебного плана (УП) мастера производственного обучения, по освоению программы практической подготовки персонала, участвующего в автомобильных грузовых перевозках 2. Организация, осуществление педагогического контроля и оценка качества освоения образовательной программы профессионального обучения на практике в процессе обучения, а также при промежуточном и итоговом экзамене 3. Формирование понимания и включение в общую культуру участников дорожного движения. (ДД) и привитие навыков поведения в стрессовых ситуациях	
	Дополнительные трудовые функции:		
Трудовая функция 1: Реализация учебного плана (УП) мастера производственного обучения, по освоению программы практической подготовки персонала, участвующего в автомобильных грузовых перевозках	Навык 1: Знать методическое пособие по подготовке водителей, а также владеть теоретическим материалом и практическими навыками для ведения преподавательской деятельности, проходить плановую профессиональную аккредитацию с целью подтверждения уровня компетенции	Умения:	
		1. Использовать в полном объеме методическое пособие по подготовке водителей и локальные нормативные акты по организации образовательного процесса.	
		Знания:	
		1. Законы, подзаконные и нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность организаций по подготовке и повышение квалификации персонала, участвующего в автомобильных грузовых перевозках. 2. «Правила подготовки водителей механических транспортных средств». 3. Правила применения разрешительной системы автомобильных перевозок в РК в международном сообщении. 4. Транспортное законодательство РК.	

Возможность признания навыка:	-
Навык 2: Планировать и проводить учебные практические занятия по общей подготовке водителей соответствующей категории и подкатегории (С1, С1Е, С, СЕ), а также занятий по освоению практических навыков использования водительского инструментария (тахографы, спутниковые системы навигации, холодильные установки ТС и т.д.)	Умения:
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вести поурочный план практических занятий по общей подготовке персонала, участвующего в автомобильных грузовых перевозках. 2. Ориентироваться по ситуации и в случае необходимости корректировать план в ходе занятия. 3. Вести практические занятия и обеспечивать качественное освоение обучающимися передаваемых знаний и навыков. 4. Осуществление перевозки грузов (международные дорожные перевозки) МДП.
	Знания:
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Практические навыки и теоретический материал по общей подготовке водителей соответствующей категории, подкатегории (С1, С1Е, С, СЕ). 2. Инструкции к пользованию водительским инструментарием (тахограф, спутниковые системы навигации, холодильные установки ТС и т.д.). 3. Теоретические основы и методика профессионального обучения вождению ТС, осуществляющих автомобильные грузовые перевозки. 4. Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к ТС для перевозки грузов». 5. Таможенная конвенция, международные перевозки грузов с применением Carnet TIR книжки, (международные дорожные перевозки) МДП.
Возможность признания навыка:	-
Навык 3: Планирование и проведение индивидуальных практических занятий в рамках специализированной подготовки водителей (по видам, классификации, правилам грузоперевозки и т.д) в силу располагаемой материально-технической базы учебного центра повышения квалификации	Умения:
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вести поурочный план занятий по специализированной практической подготовке водителей. 2. Ориентироваться по ситуации и в случае необходимости корректировать план в ходе занятия. 3. Вести практические занятия и обеспечивать качественное освоение обучающимися всех деталей и нюансов специфики автомобильной грузоперевозки (виды, классификацию, правила, нормативные и правовые акты грузоперевозки, особенности охраны и ухода при перевозке специализированным ТС).
	Знания:
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Практические навыки и теоретический материал по специализированной подготовке водителей. 2. Детали и нюансы специфики грузоперевозки. 3. «Правила подготовки водителей механических транспортных средств». 4. Нормативные и правовые акты по перевозке грузов, требующих по своему характеру особой охраны, ухода за собой в пути или других особых условий перевозки (при перевозке специализированными ТС).
Возможность признания навыка:	-

Навык 4: Проведение лабораторно - практических занятий по техническому обслуживанию автомобиля	Умения:
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вести поурочный план лабораторно-практических занятий по подготовке водителей. 2. Ориентироваться по ситуации и в случае необходимости корректировать план в ходе занятия. 3. Вести лабораторно - практические занятия и обеспечивать качественное освоение обучающимися основ технического обслуживания подвижного состава.
	Знания:
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Практические навыки и теоретический материал по техническому обслуживанию автомобиля. 2. Подвижной состав автомобильного транспорта: назначение, классификация.
Возможность признания навыка:	-
Навык 5: Организация, осуществление контроля и оценки практических навыков обучающихся по текущим и итоговым результатам освоения ими образовательной программы. Формирование мотивации к обучению	Умения:
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организовывать осуществлять и управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в образовательный процесс, стимулируя их учебно-познавательную деятельность.
	Знания:
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Психологические аспекты практического обучения вождению ТС персонала, участвующего в грузовых перевозках.
Возможность признания навыка:	-
Навык 6: Ведение всей соответствующей профилю документации, также отчетность о качестве и объеме проделанной работы. Обучение ведению путевой документации	Умения:
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вести учебную документацию в соответствии с требованиями к подаче документов. 2. Вести отчеты о качестве и объеме проделанной работы.
	Знания:
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Эффективные приемы общения и организации деятельности обучающихся, ориентированные на развитие мотивации и поддержку освоения профессии водителя ТС, участвующего в автомобильных грузовых перевозках.
Возможность признания навыка:	-
Навык 7: Постоянно самосовершенствоваться и актуализировать ранее приобретенные знания	Умения:
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Актуализировать, углублять ранее приобретенные и осваивать новые теоретические знания в области своей специализации. 2. Сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в целях обмена опытом.
	Знания:
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Актуальные требования примерных и типовых программ профессионального обучения, а также рабочих программ учебного предмета по обучению вождению ТС, осуществляющих автомобильные грузовые перевозки. 2. Владение английским языком или минимальным необходимым техническим вокабуляром. 3. Умение пользоваться словарями и программами перевода.
Возможность признания навыка:	-

Трудовая функция 2: Организация, осуществление педагогического контроля и оценка качества освоения образовательной программы профессионального обучения на практике в процессе обучения, а также при промежуточном и итоговом экзамене	Навык 1: Систематический анализ и оценка степени эффективности практических занятий	Умения: 1. Анализировать проведенные занятия, использованные методики и подходы к обучению. 2. Оценивать степень эффективности педагогических действий.
	Возможность признания навыка:	Знания: 1. Типовые правила проведения текущего контроля успеваемости промежуточной и итоговой аттестации.
	Навык 2: Контроль оценки качества обучающихся и степень освоения образовательной программы профессионального обучения и их способности применять полученные теоретические знания на практике	Умения: 1. Оценивать качество освоения образовательной программы как показателя готовности к итоговым экзаменам.
	Возможность признания навыка:	Знания: 1. Системы и критерии оценки знаний.
	Навык 3: Объективная оценка знаний обучающихся на основе практических заданий и других методов контроля в соответствии с реальными возможностями обучающихся	Умения: 1. Объективно оценивать знаний на основе практических заданий и прочих методов контроля успеваемости.
	Возможность признания навыка:	Знания: 1. Принцип объективности.
Трудовая функция 3: Формирование понимания и включение в общую культуру участников дорожного движения. (ДД) и привитие навыков поведения в стрессовых ситуациях	Навык 1: Составление воспитательных программ, ориентированных на повышение у обучающихся уровня культуры участников дорожного движения	Умения: 1. Составлять воспитательные программы по повышению уровня культуры участников дорожного движения.
	Возможность признания навыка:	Знания: 1. Правовая ответственность водителя. 2. Основы управления транспортным средством и безопасность дорожного движения (ДД).
	Навык 2: Привитие обучающимся неукоснительного соблюдения правил дорожного движения (ПДД), бережного и уважительного отношения к другим участникам дорожного движения	Умения: 1. Реализовывать воспитательную программу в рамках процесса обучения. 2. Прививать обучающимся неукоснительное соблюдение правил дорожного движения (ПДД), бережного и уважительного отношения к другим участникам дорожного движения.
	Возможность признания навыка:	Знания: 1. Правовая ответственность водителя ТС. 2. Правила дорожного движения (ПДД).
	Навык 3: Наглядная демонстрация ситуаций и событий, воспитывающих у обучающихся культуру	Умения: 1. Наглядно демонстрировать ситуации и события, помогающие решать педагогические задачи по привитию культуры участников дорожного движения.
	Возможность признания навыка:	

	участников дорожного движения	Знания:	
		1. Правила дорожного движения (ПДД). 2. Психологические аспекты дорожно-транспортного происшествия (ДТП).	
	Возможность признания навыка:	-	
	Навык 4: Составление и реализация воспитательных программ, ориентированных на повышение общей стрессоустойчивости при участии в дорожном движении (ДД) через приобретение практических навыков вождения	Умения: Составление и реализация воспитательных программ, ориентированных на повышение общей стрессоустойчивости при участии в дорожном движении (ДД) через приобретение практических навыков вождения 1. Составлять воспитательные программы, по повышению общей стрессоустойчивости при участии в дорожном движении. 2. Реализовывать воспитательные программы по повышению общей стрессоустойчивости при участии в дорожном движении.	
		Знания:	
		1. Правила и нормы поведения при стрессовой ситуации в дорожно-транспортном происшествии (ДТП). 2. Распространенные ошибки в поведении при стрессовой ситуации в дорожно-транспортном происшествии (ДТП).	
	Возможность признания навыка:	-	
Требования к личностным компетенциям:	Адаптивность Ответственность Пунктуальность Стрессоустойчивость Организованность Дипломатичность Грамотность Ориентированность на результат Способность к решению нестандартных задач Склонность к саморазвитию и самосовершенствованию Отсутствие вредных привычек, отсутствие медицинских противопоказаний к управлению ТС и работе с обучающимися		
Список технических регламентов и национальных стандартов:			
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	4	Методист Учебного центра подготовки персонала, участвующего в автомобильных грузовых перевозках	
	4	Преподаватель Учебного центра по подготовке персонала, участвующего в автомобильных грузовых перевозках	

Глава 4. Технические данные профессионального стандарта

13. Наименование государственного органа:

14. Организации (предприятия) участвующие в разработке:

Комитет транспорта Министерства индустрии и инфраструктурного развития Республики Казахстан

Руководитель проекта:

Тлеген Ж.Т.

E-mail: zh.tilegen@miid.gov.kz

Номер телефона: +7 (717) 298 35 46

15. Отраслевой совет по профессиональным квалификациям:

16. Национальный орган по профессиональным квалификациям: -

17. Национальная палата предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен»: -

18. Номер версии и год выпуска: версия 2, 2023 г.

19. Дата ориентировочного пересмотра: 31.12.2026 г.

